

Charakterstärke Entschlossenheit

Menschen, die uns inspirieren



Lernziel:

Schüler/innen verstehen, welche Eigenschaften eine Person braucht, um erfolgreich zu sein.

Entschlossenheit bedeutet:

- ... einfach nicht aufzugeben.
- ... den Willen zu haben, weiterzumachen.
- ... etwas zu versuchen, selbst wenn man es schwierig findet.
- ... Willenskraft zu haben.
- ... “dran zu bleiben”.
- ... Träume wahr werden zu lassen.

Gesprächsanlass:

“Sprich mit einem/r Partner/in darüber, was das Wort *INSPIRIEREN* für dich bedeutet. Könnt ihr eine Definition für das Wort finden?” (Die Schüler/innen teilen ihre Antworten mit der Klasse. Eine gemeinsame Definition wird erstellt.)

“Heute werden wir uns über inspirierende Personen unterhalten. Dafür dürft ihr über das Leben einer Person recherchieren, die euch inspiriert, und herausfinden, ob und wie sie Entschlossenheit eingesetzt hat, um erfolgreich zu sein.

Bereitet eine Präsentation (Dauer: ca. 3–5 min) vor und stellt eure Ergebnisse der Klasse vor.”

Empfohlene Materialien:

Laptops/Computer für die Recherche und die Präsentation, evtl. Flipcharts und Stifte

Charakter-Coaching:

Sinnvolles Loben:

Du hast einige der Eigenschaften gezeigt, die man braucht, um erfolgreich zu sein, indem du vor der Klasse präsentiert hast.

Korrektur:

Denk daran: Erfolg muss nicht immer mit Geld, Ruhm oder großen Leistungen zu tun haben — du findest viele Beispiele für Erfolg in unserem Klassenzimmer und zu Hause, und wir können viel von diesen Beispielen lernen, in denen Menschen Dinge gut machen.

Ohne Entschlossenheit:

- ... würden Menschen aufgeben, sobald sie etwas zu herausfordernd finden.
- ... würden wir nicht unser volles Potenzial erreichen.
- ... hätte Lernen seine Grenzen.

Übung für den Unterricht:

Die Schüler/innen werden in Gruppen eingeteilt. Auf jedem Tisch wird ein Bild einer inspirierenden Person ausgelegt. Die Kinder besprechen das Bild in der Gruppe mit Hilfe folgender Leitfragen:

1. Wer ist diese Person?
2. Wofür ist diese Person berühmt? Was macht sie? Was hat die erreicht?
3. Hat diese Person Entschlossenheit genutzt, um erfolgreich zu sein? Welche anderen besonderen Eigenschaften hat sie?
4. Die Schüler/innen besprechen ihre Ergebnisse im Plenum.
5. Anschließend beginnen die Schüler/innen mit der Recherche zur Person, die sie inspirierend finden (es können natürlich aus Personen aus ihrem Umfeld sein, die sie inspirieren). Erkläre, dass sie ihre Ergebnisse in der nächsten Stunde präsentieren werden. Ihre Präsentationen sollen Folgendes enthalten:

- Wer ist diese Person?
- kurze Biografie
- Wie hat sie Entschlossenheit eingesetzt, um Erfolg zu haben?
- Welche weiteren besonderen Eigenschaften besitzt die Person?
- Warum inspiriert dich diese Person?

Arbeitsblatt zur Persönlichkeitsbildung des Jubilee Centres for Character and Virtues, Universität Birmingham; übersetzt von Elisabeth Sillipp; überarbeitet für den MOOC “Schulische Persönlichkeitsbildung für psychische Gesundheit”.