

HÖFLICHKEIT GEGENÜBER BESUCHER/INNEN DES KLASSENZIMMERS



Höflichkeit bedeutet:

- An die Bedürfnisse und Gefühle anderer zu denken und darauf zu achten, was sie glücklich macht.
- Menschen das Gefühl zu geben, respektiert und wertgeschätzt zu werden.

LERNZIELE:

Die Kinder lernen, wie sie Besucher/innen in ihrem Klassenzimmer mit Höflichkeit behandeln.

HÖFLICHKEIT

Empfohlene Ressourcen:

Schreib- und Kunstmaterialien für Klassenzimmer-Schilder.

Skript:

Erklären Sie den Kindern, dass sie heute darüber nachdenken werden, wie sie sicherstellen können, dass Besucher in ihrem Klassenzimmer ihren Besuch genießen. Ermutigen Sie die Kinder, an eine Zeit zu denken, als sie ein anderes Klassenzimmer besucht haben. Was wollten sie herausfinden? Was haben sie sich angesehen? Mit wem haben sie gesprochen?

Diskutieren Sie mit den Kindern darüber, was Lehrkräfte und Kinder machen können, um sicherzustellen, dass Besucher angemessen begrüßt werden. Die Kinder sollten über folgende Punkte nachdenken: Händeschütteln, Augenkontakt, das Erklären des Unterrichtsthemas sowie das Zeigen und Beschreiben einer Präsentationstafel.

Aktivitäten:

Alle zusammen: Versammeln Sie die Kinder um eine Pinnwand, eine Ausstellung in der Klasse oder ein Themenplakat – vorzugsweise eines, das kürzlich aktualisiert wurde. Was zeigt es? Was habt ihr daraus gelernt? Was möchte ein Besucher des Klassenzimmers vielleicht darüber wissen?

Schreiben: Die Kinder gestalten und schreiben Schilder für das Klassenzimmer, damit sich Besucher willkommen fühlen und wichtige Dinge finden können. Die Schilder können einen Willkommensgruß und Informationen an der Tür, Titel für Wand-Ausstellungen und Notizen zur Beschreibung der ausgestellten Arbeiten umfassen.

Rollenspiel: In Paaren übernimmt ein Kind die Rolle eines Besuchers der Schule und fragt nach dem Klassenzimmer und den Arbeiten. Die Lehrperson demonstriert dies mit besonderem Schwerpunkt auf Händeschütteln, Augenkontakt, deutliches Sprechen, Arbeiten zeigen sowie angemessenem Bitten und Danken.

Abschluss:

Falls möglich, organisieren Sie den Besuch einer Person im Klassenzimmer. Wählen Sie ein Kind oder eine Gruppe von Kindern aus, um diese zu begrüßen und deren Arbeiten zu zeigen.



Charakter-Coaching

Anleitung:

Bitte denkt daran, unseren Besuchern Höflichkeit zu zeigen.

Sinnvolles Lob:

Du verstehst, wie wichtig es ist, Höflichkeit zu zeigen. Außerdem hast du der Besucherin geholfen, die harte Arbeit, die du geleistet hast, zu verstehen. Du hast die Ausstellungen klar beschriftet und darauf geachtet, ihnen so viele Details wie möglich zu geben, wenn sie Fragen stellen.

Arbeitsblatt zur Persönlichkeitsbildung erstellt durch das Jubilee Centre for Character and Virtues, Universität Birmingham; übersetzt im Rahmen der Charakterinitiative von Lena Pytel.

Korrektur:

Wenn Besuch in unser Klassenzimmer kommt, um herauszufinden, was wir gelernt haben, und wir nicht die Höflichkeit besitzen, es ihnen zu zeigen, wie denkst du, würden sie sich fühlen, wenn sie gehen?