

# DIE TASSE DER FREUNDLICHKEIT



## LERNZIEL:

**Kindern zu helfen, Freundlichkeit wahrzunehmen und sie dazu zu ermutigen, diese weiterzugeben.**

## Empfohlene Mittel:

Man benötigt einen Kaffeebecher aus Papier und eine Kopie der "Karten der Freundlichkeit".

## Ablauf:

Beginnt mit einer Diskussion darüber, was Freundlichkeit bedeutet. Lies die Definition am Anfang der Stunde vor und ergänze sie mit Ideen der Kinder. Sprecht darüber, dass Freundlichkeit oft auch andere Charakterstärken einschließt, zum Beispiel Fürsorglichkeit, Hilfsbereitschaft usw.

## Empfohlene Aktivität:

Erkläre, dass in unserer Schule viele freundliche Dinge passieren, die unser aller Leben ein Stückchen schöner machen. Wir wollen in den nächsten Wochen darauf achten, wenn jemand aus unserer Klasse oder unserer Schule freundliche Dinge tut.

Frag die Kinder: „Welche freundlichen Dinge könnten wir sehen?“ und sammelt einige Vorschläge.

Erkläre dann: „In den nächsten Wochen werden wir versuchen, andere dabei zu beobachten, wie sie freundliche Handlungen tun. Zeige den Kindern die „Tasse der Freundlichkeit“.

Sag zum Beispiel: „Wenn du siehst, dass jemand etwas Freundliches tut, dann geh bitte zur ‚Tasse der Freundlichkeit‘, nimm eine dieser Karten der Freundlichkeit und fülle sie aus.“

Zeige den Kindern die Karte auf dem Bildschirm oder als vergrößerte Kopie. Gib ein Beispiel und fülle die leeren Felder aus, zum Beispiel so:

- „Ich habe gesehen, dass Tom Alfred seine Fußballschuhe geliehen hat, weil Fred keine eigenen hatte.“
- „Lucy hat ihre Chips mit mir geteilt.“
- „Katrin hat mich gefragt, ob ich mit ihr spielen möchte, als ich alleine war.“

Erkläre, dass am Ende jeder Woche die Karten im Sitzkreis vorgelesen werden.

Gib jedem Kind eine Karte der Freundlichkeit und bitte sie, diese auszufüllen – für eine freundliche Tat, die sie selbst gesehen oder erlebt haben.

Nachdem genügend Zeit vergangen ist, ermutige die Kinder, die ihre Karten richtig ausgefüllt haben, diese mit der Gruppe zu teilen.

FREUNDLICHKEIT