

HILFSBEREITSCHAFT IN DEINER KLASSE



LERNZIELE:

Die Bedeutung verstehen, ein hilfsbereites Mitglied der Klasse zu sein.

Skript:

“Es gibt viele Möglichkeiten, wie wir unserem Alltag hilfsbereit sein können. Im Klassenzimmer können wir unsere Hilfsbereitschaft anderen gegenüber zeigen, aber auch darüber nachdenken, wie wir uns gegenseitig helfen können. Das ist wichtig, denn indem wir einander und uns selbst helfen, können wir lernen, unabhängiger zu werden.”

Vorgeschlagene Materialien:

Vier große Blätter Buntpapier, Post-it-Notizen, Laptops/Computer.

Vorgeschlagene Aktivitäten:

Richte drei Tische im Klassenzimmer her, in deren Mitte jeweils ein großes Blatt Papier liegt. Schreibe in die Mitte des Papiers:

1. Der Lehrkraft helfen
2. Einander helfen
3. Uns selbst helfen.

Charakter-Coaching

Sinnvolles Loben:

Es war wirklich hilfreich, dass ihr euch bereit erklärt habt, die Informationen heute der Klasse zu präsentieren. Ihr habt nicht nur einander geholfen, sondern auch mir. Vielen Dank.

Gib den Kindern jeweils ein paar Post-it-Notizen und bitte sie, darauf zu notieren, wie sie verschiedenen Personen helfen können. Fordere die Kinder dann auf, aufzustehen und ihre Post-it-Notizen auf die jeweiligen Papiere zu kleben. Bitte drei Kinder, sich freiwillig als „Sprecher/Präsentatoren“ für den Rest der Klasse zu melden. Diese Kinder sollen aufstehen und die gesammelten Antworten der Klasse vorstellen. Teile die Kinder anschließend in Gruppentische ein, damit sie gemeinsam entscheiden, welche der drei Antworten für jede Kategorie am besten geeignet ist. Erkläre der Klasse, dass diese Antworten uns im Laufe des Jahres als Leitfaden dienen werden.

Abschluss:

Teile die Kinder in Gruppentische auf und gib ihnen jeweils eine oder zwei Antworten, mit denen sie arbeiten sollen. Die Kinder sollten mit Hilfe von Informations- und Kommunikationstechniken Poster oder Schilder erstellen, die unter den Überschriften in der Klasse ausgestellt werden:
„Wie _____ (Name der Klasse) unserer Lehrkraft helfen“,
„Wie _____ (Name der Klasse) einander helfen“,
„Wie _____ (Name der Klasse) uns selbst helfen“.

Leitfragen:

Wie haben uns diese Kinder heute geholfen? Welches Beispiel haben sie für uns gesetzt? Wie hat unsere Arbeit heute dazu beigetragen, dass wir als Klasse besser zusammenarbeiten?

Arbeitsblatt zur Charakterbildung des Jubilee Centres for Character and Virtues, Universität Birmingham; übersetzt im Rahmen der Charakterinitiative.