

Charakterstärke Ehrlichkeit

Taktvoll sein

Taktvoll zu sein bedeutet:

- ... die Wahrheit auf freundliche Weise sagen.
- ... sich bewusst sein, wie deine Worte andere fühlen lassen könnten
- ... nachdenken, bevor du sprichst.
- ... übermäßig kritische oder harte Gedanken für dich behalten.

Lernziel:

Schüler/innen lernen, wie wichtig es ist, vor dem Sprechen nachzudenken, sodass sie jemandem die Wahrheit auf die taktvollste, freundlichste Art und Weise mitteilen können.

Gesprächsleitfaden:

Beginnen Sie die Stunde damit, dass Sie den Schüler/innen von einer schwierigen Situation erzählen, die jemandem widerfahren ist (alternativ können Sie das auch in einem Rollenspiel demonstrieren oder spielen lassen). Bsp.: Jemand hat Stunden damit verbracht, ein köstliches Essen für eine/n Freund/in zuzubereiten. Als der/die Freund/in ankommt und das Essen serviert bekommt, ruft er/sie aus: „Igitt, Pastinaken sind eklig!“ Die Person, die das Essen gekocht hat, beginnt zu weinen und ist verärgert, weil sie so lange gebraucht hat, um das Essen zuzubereiten.

Fragen Sie die Schüler/innen, was hier passiert ist. Was hätte der/die Freund/in anders sagen können, damit der/die Koch/Köchin nicht verärgert ist? Erklären Sie den Schüler/innen, dass in dieser Situation taktvolles Handeln erforderlich ist. Taktvoll zu sein bedeutet, die Wahrheit zu sagen – dass man Pastinaken nicht mag –, ohne jemanden zu verletzen, in diesem Fall den/die Koch/Köchin.

Oder: Spielen Sie ein weiteres Szenario nach. Setzen Sie sich eine alberne Perücke auf den Kopf. Fragen Sie die Klasse, ob ihnen Ihre neue Frisur gefällt. Ein/e Freund/in hat sie für Sie gemacht. Würden die Schüler/innen ihre Haare so haben wollen? Bitten Sie die Kinder um taktvolle Antworten. Wie würden sie in dieser Situation reagieren?

„Eine Wahrheit, die mit böser Absicht erzählt wird, übertrifft alle Lügen, die du erfinden kannst.“

William Blake

Übung für den Unterricht:

Die Schüler/innen spielen zu zweit Szenarien nach, in denen sie taktvoll agieren müssen. Sie können sich dabei an den folgenden Situationen orientieren:

- Jemand macht für dich Palatschinken und füllt sie mit Marillenmarmelade. Du magst aber keine Marmelade.
- Jemand lädt dich zu einer Geburtstagsfeier in den Freizeitpark ein. Du magst aber keine Achterbahnen in solchen Freizeitparks, weil dir davon schlecht wird. Wie reagierst du taktvoll?
- Du wurdest zu den Geburtstagsfeiern zweier Freund/innen eingeladen, aber sie sind am selben Tag. Was machst du?
- Du bekommst ein Geschenk von deiner Großmutter. Du hast das Spiel, das sie dir gekauft hat, bereits. Was machst du?

Spielt eine der Situationen nach und zeigt, wie man dabei taktvoll reagieren könnte.

Zum Nachdenken und Diskutieren:

- Wie gelingt es, die Wahrheit zu sagen, ohne jemanden zu verletzen, obwohl die Wahrheit vielleicht schwierig zu hören ist?
- Denke daran, dass wir, wenn wir die Wahrheit sagen, vorsichtig sein müssen, wie wir sie sagen, damit wir niemanden unnötig verletzen.
- Fallen dir Situationen ein, in denen jemand besonderes Taktgefühl bewiesen hat?

Arbeitsblatt zur Persönlichkeitsbildung des Jubilee Centres for Character and Virtues, Universität Birmingham; übersetzt und überarbeitet von Ricarda Ringdorfer für den MOOC "Schulische Persönlichkeitsbildung für psychische Gesundheit".