

Ein Besuch eines Mitarbeitenden der Schule



Dankbarkeit ist:

- Dankbar sein für das, was man hat.
- Sich die Zeit nehmen, anderen zu zeigen, dass man dankbar ist.
- Die Großzügigkeit anderer Menschen wertschätzen.

LERNZIELE:

Unsere Dankbarkeit gegenüber dem Schulpersonal zu erhöhen, indem wir mehr über ihre Arbeit erfahren.

Empfohlene Ressource:

Stellen Sie sicher, dass die ausgewählte Person aus dem Personal (z. B. Lehrkraft, Küchenkraft, Verwaltung, Schulwegaufsicht) gut vorbereitet ist, über ihre Rolle in der Schule und im Leben der lokalen Gemeinschaft zu sprechen.

Skript:

„Verbringen Sie zu Beginn der Stunde etwa 15 Minuten damit, die Kinder auf den Besuch des Kernschulteam vorzubereiten. Was wissen sie bereits über die Arbeit dieser Person? Was möchten sie wissen? Sammeln Sie gemeinsam Fragen. Zweck dieses Besuchs ist es, dass die Kinder ein besseres Verständnis dafür entwickeln, welche Arbeiten geleistet werden, damit die Schule funktioniert.“

Empfohlene Aktivität:

Bitten Sie das Mitglied des Schulteam, sich vorzustellen: Wie lange arbeitet die Person schon an der Schule?

Geben Sie den Kindern Gelegenheit, ihre Fragen zu stellen. Ermutigen Sie sie, nachzufragen. Achten Sie darauf, dass die Kinder der Besucherin bzw. dem Besucher dafür danken, dass sie sich die Zeit genommen und in der Klasse gesprochen haben.

DANKBARKEIT

Charakter-Coaching

Bedeutsames Loben:

Gut gemacht – ich finde es toll, wie du dich bei dieser Person bedankt hast, weil sie etwas Freundliches für dich getan hat.

Anleitung:

Danke zu sagen zeigt, dass du bemerkt hast, wenn jemand freundlich zu dir war. Das kann uns helfen, Freundschaften zu schließen.

Korrektur:

Denk daran: Wir sollten die freundlichen Dinge, die Menschen für uns tun, nicht ignorieren. Es ist wichtig, dankbar zu sein, weil es allen hilft, gut miteinander auszukommen.

Arbeitsblatt zur Persönlichkeitsbildung erstellt durch das Jubilee Centre for Character and Virtues, Universität Birmingham; übersetzt im Rahmen der Charakterinitiative.